STUDIOUL
CINEMATOGRAFIC

ANIMAFILM

prezintă

STUDIOUL
CINEMATOGRAFIC

ANIMAFILM

prezintă

CUM

SĂ NE PURTĂM

CUM

SĂ NE PURTĂM

AUTORI:

inv. Elena Constantinescu şi
înv. Elena Sachelarie

METODIST: *Prof. Elisabeta Vescu*

REDACTOR: *Lia Carabăţ*

IMAGINE: *Vasile Polizache*

MONTAJ: *Olimpia Stroe*

AUTORI:

inv. Elena Constantinescu şi
înv. Elena Sachelarie

METODIST: *Prof. Elisabeta Vescu*

REDACTOR: *Lia Carabăţ*

IMAGINE: *Vasile Polizache*

MONTAJ: *Olimpia Stroe*

Dragi elevi,

În imaginile următoare veți putea vedea copii-model de urmat, dar alături de ei mai sînt și unii certați cu regulile de comportare civilizată.

Cum să-i ajutăm?

Dragi elevi,

În imaginile următoare veți putea vedea copii-model de urmat, dar alături de ei mai sînt și unii certați cu regulile de comportare civilizată.

Cum să-i ajutăm?

În drum spre școală

Mihai și Maria, ordonați și punctuali, sînt în drum spre școală. Ei sînt atenți la indicațiile patrulei școlare de circulație.

În drum spre școală

Mihai și Maria, ordonați și punctuali, sînt în drum spre școală. Ei sînt atenți la indicațiile patrulei școlare de circulație.

Mircea, neglijent și nepăsător, merge și el spre școală. Privește distrat după mașini. Oare va ajunge la timp în clasă?

Mircea, neglijent și nepăsător, merge și el spre școală. Privește distrat după mașini. Oare va ajunge la timp în clasă?

Lecția a început. Mircea intră sfios în clasă. Privindu-l, copiii gîndesc: „Mereu dezordonat, mereu în întîrziere!“
Tovarășa învățătoare le înțelege gîndul și îi întreabă:
— Cum putem să-l ajutăm?

Lecția a început. Mircea intră sfios în clasă. Privindu-l, copiii gîndesc: „Mereu dezordonat, mereu în întîrziere!“
Tovarășa învățătoare le înțelege gîndul și îi întreabă:
— Cum putem să-l ajutăm?

În pauză

E recreație. Copiii au organizat diferite jocuri. Tovarășa învățătoare le urmărește jocul.

În pauză

E recreație. Copiii au organizat diferite jocuri. Tovarășa învățătoare le urmărește jocul.

Viorica a împrumutat o carte de la biblioteca școlii. Pe culoar apare tovarășa directoare. Elevii o salută respectuos.

Viorica a împrumutat o carte de la biblioteca școlii. Pe culoar apare tovarășa directoare. Elevii o salută respectuos.

Ruxandra e de serviciu. În pauză, aerisește clasa și șterge tabla. Nicu pregătește materialul pentru ora de geografie.

Ruxandra e de serviciu. În pauză, aerisește clasa și șterge tabla. Nicu pregătește materialul pentru ora de geografie.

După pauză, elevii intră în clasă și se pregătesc pentru oră.
Dan se oprește la tablă și se joacă. Ruxandra îi face observație.

După pauză, elevii intră în clasă și se pregătesc pentru oră.
Dan se oprește la tablă și se joacă. Ruxandra îi face observație.

La spectacol

Virgil vine la casa teatrului pentru a-și lua un bilet la spectacol. Se așază în fața rîndului. Colegul său de clasă îi spune:
— Respectă rîndul!

La spectacol

Virgil vine la casa teatrului pentru a-și lua un bilet la spectacol. Se așază în fața rîndului. Colegul său de clasă îi spune:
— Respectă rîndul!

Pionierii se dezbracă la garderobă. Un elev nu respectă rindul și încearcă să o ia înaintea tuturor.

Pionierii se dezbracă la garderobă. Un elev nu respectă rindul și încearcă să o ia înaintea tuturor.

Virgil a intrat în sală îmbrăcat și ocupă locul altcuiva.
— Așază-te pe locul tău, îi atrage atenția Mioara.

Virgil a intrat în sală îmbrăcat și ocupă locul altcuiva.
— Așază-te pe locul tău, îi atrage atenția Mioara.

În timpul spectacolului, Andrei și vecinul său vorbesc. Mioara le spune:

— Nu se vorbește in timpul unui spectacol!

În timpul spectacolului, Andrei și vecinul său vorbesc. Mioara le spune:

— Nu se vorbește in timpul unui spectacol!

Spectacolul se apropie de sfîrșit. Anca și Dana se ridică și se îndreaptă grăbite spre garderobă pentru a-și lua hainele. Se aud șoapte. — Nu deranjați! Aveți răbdare! Voi ce spuneți?

Spectacolul se apropie de sfîrșit. Anca și Dana se ridică și se îndreaptă grăbite spre garderobă pentru a-și lua hainele. Se aud șoapte. — Nu deranjați! Aveți răbdare! Voi ce spuneți?

În troleibuz

Alina ajută pe o bătrînă să urce în troleibuz. Mitruț coboară prin ușa din spate, împiedicînd urcarea călătorilor.

— Pe aici se coboară? întreabă Alina.

În troleibuz

Alina ajută pe o bătrînă să urce în troleibuz. Mitruț coboară prin ușa din spate, împiedicînd urcarea călătorilor.

— Pe aici se coboară? întreabă Alina.

Radu nu-și cumpără bilet și se grăbește să ocupe un loc, căutînd să treacă neobservat.

Radu nu-și cumpără bilet și se grăbește să ocupe un loc, căutînd să treacă neobservat.

Radu stă pe scaun iar o bătrînă stă în picioare. Lucia cedează locul unei femei care are un copil în braţe.

— Foarte frumos ! o laudă cineva.

De ce o laudă ?

Radu stă pe scaun iar o bătrînă stă în picioare. Lucia cedează locul unei femei care are un copil în braţe.

— Foarte frumos ! o laudă cineva.

De ce o laudă ?

Controlorul cere biletele pentru control. Călătorii le prezintă, afară de Radu, care rămîne încurcat.

Controlorul cere biletele pentru control. Călătorii le prezintă, afară de Radu, care rămîne încurcat.

-Cedează locul persoanei în vîrstă! Cumpără-ți bilet! spune controlorul și notează numărul matricol al lui Radu.

-Cedează locul persoanei în vîrstă! Cumpără-ți bilet! spune controlorul și notează numărul matricol al lui Radu.

La coborîre, Mariana pune biletul la coș, dar Răzvan îl aruncă jos.
–Tu nu ții la curățenia străzii? îl întreabă Alexandru.

La coborîre, Mariana pune biletul la coș, dar Răzvan îl aruncă jos.
–Tu nu ții la curățenia străzii? îl întreabă Alexandru.

În vizită

Ioana pune în glastră florile primite de la colegi . Valentin, curios, trage sertarele dulapului.

Florica îi spune:

— Nu-i frumos să scotocești!

În vizită

Ioana pune în glastră florile primite de la colegi . Valentin, curios, trage sertarele dulapului.

Florica îi spune:

— Nu-i frumos să scotocești!

Bunica Ioanei îi servește cu prăjituri. Valentin, nerăbdător, se întinde peste masă și își încarcă mîna cu fursecuri, împrăș-tiindu-le și pe jos.

Așa trebuie să se poarte?

Bunica Ioanei îi servește cu prăjituri. Valentin, nerăbdător, se întinde peste masă și își încarcă mîna cu fursecuri, împrăș-tiindu-le și pe jos.

Așa trebuie să se poarte?

Copiii se joacă liniștit, dar Valentin, care s-a urcat pe un scaun, se răstoarnă .

Ce părere aveți despre el?

Copiii se joacă liniștit, dar Valentin, care s-a urcat pe un scaun, se răstoarnă .

Ce părere aveți despre el?

La plecare, copiii salută. Valentin uită să-și ia rămas bun și pleacă grăbit.

Îl aprobați? Cum îl ajutați?

La plecare, copiii salută. Valentin uită să-și ia rămas bun și pleacă grăbit.

Îl aprobați? Cum îl ajutați?

Pe Andrei să-l imităm, pe Ionel să-l corectăm

Andrei, care și-a făcut de cu seară ghiozdanul, o întreabă pe sora lui:

— Nu era bine dacă-l făceai odată cu mine?

Pe Andrei să-l imităm, pe Ionel să-l corectăm

Andrei, care și-a făcut de cu seară ghiozdanul, o întreabă pe sora lui:

— Nu era bine dacă-l făceai odată cu mine?

Ambii copii o salută pe bunica
și pornesc spre școală.

Ambii copii o salută pe bunica
și pornesc spre școală.

Ionel cere bunicii să-l încalțe
și o întreabă:
— Mi-ai pregătit ghiozdanul?

Ionel cere bunicii să-l încalțe
și o întreabă:
— Mi-ai pregătit ghiozdanul?

Bunica îi duce ghiozdanul, iar Ionel merge nepăsător.
Școlarii nu-și duc singuri ghiozdanele?

Bunica îi duce ghiozdanul, iar Ionel merge nepăsător.
Școlarii nu-și duc singuri ghiozdanele?

La ușa școlii, Ionel ia ghiozdanul din mîna bunicii și, fără a-i mulțumi, intră în școală.
Pe cine aprobați? Pe Ionel sau pe Andrei?

La ușa școlii, Ionel ia ghiozdanul din mîna bunicii și, fără a-i mulțumi, intră în școală.
Pe cine aprobați? Pe Ionel sau pe Andrei?

In parc

Matei și Cătălina stau pe bancă în parc admirînd florile. Nicu rupe pe furiș un trandafir.

In parc

Matei și Cătălina stau pe bancă în parc admirînd florile. Nicu rupe pe furiș un trandafir.

Cătălina nu-l iartă.

— Dacă fiecare trecător ar rupe zilnic cîte o floare, ce am mai admira?

Cătălina nu-l iartă.

— Dacă fiecare trecător ar rupe zilnic cîte o floare, ce am mai admira?

Mariana și Vasile și-au cumpărat ciocolată. Ea pune hîrtia la coș, dar Vasile o aruncă pe jos. Cum e corect?

Mariana și Vasile și-au cumpărat ciocolată. Ea pune hîrtia la coș, dar Vasile o aruncă pe jos. Cum e corect?

Păstrarea bunului obștesc

— Haideți să reparăm și să lipim hărțile și cărțile școlii, spune Irina. Mulți copii se vor mai folosi de ele.

Păstrarea bunului obștesc

— Haideți să reparăm și să lipim hărțile și cărțile școlii, spune Irina. Mulți copii se vor mai folosi de ele.

Elevii fac curățenie în clasă. Ion își scrie numele pe bancă. Copiii, supărați, îi spun:

— Așa respecți avutul obștesc? Așa ne ajuți?

Elevii fac curățenie în clasă. Ion își scrie numele pe bancă. Copiii, supărați, îi spun:

— Așa respecți avutul obștesc? Așa ne ajuți?

Munca se apropie de sfîrșit. Mulțumiți, copiii își admiră clasa. Ion pare a le spune rușinat:

— Îmi pare rău că nu am fost alături de voi!

Munca se apropie de sfîrșit. Mulțumiți, copiii își admiră clasa. Ion pare a le spune rușinat:

— Îmi pare rău că nu am fost alături de voi!

La masă

Întreaga familie e la masă. Mama servește pe bunica iar ceilalți așteaptă. Mircea nu are răbdare și cere să i se dea lui întîi.

La masă

Întreaga familie e la masă. Mama servește pe bunica iar ceilalți așteaptă. Mircea nu are răbdare și cere să i se dea lui întîi.

În liniște se _servește masa. Mircea mușcă din bucata întreagă
de carne fără să o taie cu cuțitul.

În liniște se _servește masa. Mircea mușcă din bucata întreagă
de carne fără să o taie cu cuțitul.

Tata îi spune:
— Mircea, n-ai văzut cuțitul?
De ce l-a pus mama pe masă?

Tata îi spune:
— Mircea, n-ai văzut cuțitul?
De ce l-a pus mama pe masă?

Masa s-a terminat.
Mama le spune copiilor:
— Să facem repede ordine!
Mircea, rușinat, ajută și el.

Masa s-a terminat.
Mama le spune copiilor:
— Să facem repede ordine!
Mircea, rușinat, ajută și el.

sfîrșit

REEDITARE 1978

sfîrșit

REEDITARE 1978

I.I. NR. 35-1975

C.R.F.

I.I. NR. 35-1975

C.R.F.